**Конспект сюжетно - образовательной развивающей соревновательной**

**игры (СОРСИ) старшая группа.**

**СОРСИ** – современная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности, объединенных одним общим сюжетом. В игре используются: проблемные образовательные ситуации, которые требуются по новым государственным стандартам (с обязательным участием догадок, предположений, вопросов), игровое экспериментирование.

**Тема: «В гости к зайчику»**

**Цель:** Создавать у детей радостное и веселое настроение, приобщать к

здоровому образу жизни через физические упражнения.

**Задачи:**

-способствовать формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

-формировать желание вести здоровый образ жизни.

- сохранять и укреплять физическое здоровье детей.

-воспитывать интерес к физическим упражнениям.

**Образовательные:**

- совершенствовать навыки основных видов движений;

- приучать детей к контролю и самоконтролю;

- содействовать развитию чувства ритма, внимания, умение согласовывать

движения с музыкой.

**Развивающие:**

- развивать у детей ловкость, координационные способности, само регуляцию в двигательной деятельности;

-совершенствовать умение детей решать проблемные ситуации в игровой

деятельности.

-развивать навык ориентировки в пространстве, используя разные

варианты двигательных действий детей;

**Воспитательные:**

- способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного

настроения;

- воспитывать дружеские отношения, умение работать в команде;

- создать социальную ситуацию развития детей: поддержка детской

инициативы и самостоятельности в исследовательской и познавательной

деятельности.

**Образовательная область:** физическое развитие.

**Форма организации:** групповая.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-

исследовательская, двигательная, использование ИКТ.

**Организация игровой деятельности:**

Ребята заходят в зал под веселую музыку

**Инструктор:** - Здравствуйте ребята. К нам в детский сад пришло видео письмо! Очень странное оно. Хотите узнать, кто прислал вам письмо?

Дети: – Да!

**1 испытание.**

**Инструктор:** Тогда слушайте загадку. Загадка поможет найти вам ответ.

*Длинное ухо комочек пуха,*

*прыгает ловко, любит морковку?*

*Дети: Зайчик.*

**Инструктор:** Молодцы. Посмотрим видео письмо?

Дети отвечают….

Зайчик грустный: Здравствуйте ребята! Мне нужна ваши помощь! Поможете мне… Я разучился прыгать как зайка, помогите вспомнить. За каждое испытание вы получите часть пазла, если справитесь с заданием и соберёте все части. Собрав все части у вас должна получится картина.

**Инструктор:** Ребята, а вы умеете прыгать как зайчики?

Дети отвечают…

**Инструктор:** Сейчас проверим Музыкальная игра «Зайка серенький сидит» **(видео клип)**

-ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ЧАСТЬ ПАЗЛА.

**Инструктор:** Посмотрим следующие видео письмо?

Дети отвечают….

Зайчик: Ребята у меня к вам просьба, поделитесь своими секретами здоровья, а я научу своих лесных зверей, чтобы они оставались здоровыми.

Инструктор: Ребята, поделитесь своими секретами здоровья?

Дети отвечают….

**2 испытание.**

**Инструктор**: Ребята, чтобы быть здоровыми что нужно кушать?

Дети отвечаю….

**Инструктор:** правильно ребята, много фруктов и овощей в них содержится много витаминов.

(ДЕДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ФРУКТЫ-ОВОЩИ; 4 ЛИШНИЙ) ИКТ

**Эстафета** «Где фрукты, где овощи.» (дети делятся на две команды, первой команде собрать фрукты, а второй команде собрать овощи)

-ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ЧАСТЬ ПАЗЛА

Зайчик: Спасибо ребята, я запомнил надо кушать фрукты и овощи. Передам лесным жителям. А еще секреты здоровья у вас есть? Научите меня, пожалуйста…

**Инструктор**: Ребята, а что еще нужно делать чтобы быть здоровыми?

Дети: Мыть руки, чистить зубы, мыться.

**Инструктор:** Правильно ребята нужно, соблюдать правила личной гигиены.

**3 испытание.**

**Инструктор**: сейчас ребята мы с вами проведем «Экспериментирование».

А называется экспериментирование **«ВОДА НЕ ИМЕЕТ ФОРМЫ».**

**Инструктор:** Ребята, скажите вот о чём. Мяч, например, какой?

***Дети:*** круглый.

**Инструктор:** Книга какая?

***Дети:*** Квадратная

**Инструктор:** Блюдце какое?

***Дети:*** Круглое.

**Инструктор:** А вода, какой формы? Налью я воду из кувшина в стакан. Какую форму приняла вода?

***Дети:*** Форму стакана.

**Инструктор:** Сейчас я из кувшина перелью воду в воздушный шарик? Какую форму приняла вода?

***Дети:*** Форму шарика.

**Инструктор:** А сейчас я перелью воду из кувшина в резиновую перчатку, какую форму приняла вода?

***Дети:*** Форму перчатки.

**Инструктор:** Правильно. Ребята, это значит, что вода не имеет определённой формы. Куда бы мы её не налили, вода приобретает ту форму, в каком сосуде она находится.

Итак, **делаем вывод- вода не имеет формы**.

**Инструктор:** А сейчас давайте встанем в круг и покажем, как мы умеем мыть руки и лицо. **музыкальная игра «водичка, водичка умой мое личико»**

-ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ЧАСТЬ ПАЗЛА.

**4 испытание.**

**Инструктор**: А где же живет зайчик? Ответы детей….

**Инструктор:** Ребята, пора отправляться в лес ведь нас ждет зайчик. Дорога

предстоит не легкая по ребристому мостику по кочкам и оврагом.

(тропа здоровья) музыкальное сопровождение.

**Инструктор:** Вот и домик зайчика. Зайчик выходит.

**Выходит, зайчик:** Спасибо, что откликнулись на мою просьбу. Поделились секретами здоровья и теперь я и лесные жители болеть не будем не, когда.

**Инструктор:** Ребята вы собрали все части пазла. Давайте все вместе соберём.

Дети и зайчик собирают картинку.

**Инструктор**: что у нас получилось? Ответы детей…. Правильно мы собрали пазл «Зайчика», давайте подарим картину зайцу.

**Зайчик:** Ребята спасибо большое, но я к вам не с пустыми руками пришёл вручает медали и сладкие призы.

**Инструктор:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: да.

**Зайчик:** Ребята какие вы молодцы со всеми испытаниями справились. Ну а мне пора прощаться с вами до новых встреч ребята до свидания.

**Инструктор:** Ребята и нам пора возвращаться в группу. Прощаются и уходят.

Дети под веселую музыку выходят из зала.