Тема: **«Мой посёлок, мой край родной»**

Форма занятия: **виртуальная** **экскурсия.**

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура».

**Обучающая цель:**систематизация и закрепление знаний о родном посёлке, о исторически значимых местах поселка Ачит.

**Развивающая цель:**развитие познавательного интереса к историческим местам; развитие навыков ориентирования в значимых местах п. Ачит, развитие любознательности.

**Воспитывающая цель:**воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине.

**Планируемый результат**обучения, в том числе и**формирование УУД (универсальные учебные действия)**: формировать быстроту, силу, ловкость выносливость;совершенствовать знания о месте, в котором обучающиеся живут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Действия учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент** | **Слайд 1.** Здравствуйте ребята, сегодня мы будем путешествовать по одному очень близкому и родному нам месту. | Слушают. |
| **2. Актуализация знаний.** | **Слайд 1.** У всех людей в этом мире есть малая родина. Это то место к которому человек привязан с рождения, где он родился и вырос. Место, которое нам дорого – это наш посёлок Ачит.  Ребята, а вы хотите посмотреть, как наш поселок выглядел раньше, много лет назад? **Слайд 2.** **Видео «Мой родной Ачит»** | Смотрят видео про поселок Ачит |
| **3.Основной этап.** | Ребята, изменился наш поселок Ачит.  Ну что, думаю настало то время, когда мы можем отправится в виртуальное путешествие по поселку Ачит! Вы готовы?  **Слайд 3.** **(фото школы)** Посмотрите внимательно на экран. Скажите, бывали ли вы в этих местах?  Что там делают школьники?  Вот и нам пора с вами сделать разминку.  **Слайд 4. Вводная часть, ОРУ видео зарядка «Самолет»**  **Слайд 5.** Посмотрите внимательно на экран. Скажите, бывали ли вы в этих местах?  Мемориальный комплекс памяти ачитцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, находится в центре поселка Ачита, был установлен в 1967 году. Надпись на обелиске гласит «Память воинам – ачитцам, героически погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945».  Ребята, а какими качествами должны обладать защитники отечества? А вы хотите быть похожими на героев – земляков?  Чтобы нам быть сильными, выносливыми, отважными. Нам надо пройти полосу препятствий. Вы готовы? Тогда в путь!  **Основные виды движений.**   1. **Прыжки на нейроскакалке** 2. **Кувырок на мате** 3. **Ходьба по ребристой узкой дорожке**   Молодцы ребята, справились.  **Слайд 6.** Посмотрите внимательно на экран. Скажите, бывали ли вы в этих местах?  Ребята, что делают в доме культуре?  Правильно проводят праздники, различные мероприятия.  Вот я и вам предлагаю поиграть в подвижную игру.  **Подвижная игра с парашютом «Яблочко по блюдечку»** Для этой игры нужен парашют и большой лёгкий мяч. Команда объединяется, натягивает парашют, потом начинает плавно покачивать парашют, стараясь с одной стороны помочь мячику катиться по парашюту вдоль края, с другой стороны – следя за тем, чтобы мяч не упал с парашюта. Усложнение игры педагога называет сектор — это цвет парашюта и ребята должны мяч перенести на то место. | Ответы детей.  Слушают (по возможности дополняют)  Ответы детей.  Смотрят на экран (на экране фото Ачитской СОШ)  Ответы детей  Смотрят на экран (на экране фото Алея памяти воинам)  Ответы детей. На фото дом культуры ДК  Ответы детей |
| **4. Итог занятия.** | **Слайд 7.** Вот и подошло к концу наше путешествию по прекрасному посёлку, по нашему родному месту. Вам оно понравилось?  Узнали что-то новое для себя? | - Да!  - Да, конечно. |
| **5. Рефлексия** | **Слайд 8.** Благодарю за внимание!  Ребята, путешествие наше подошло к концу и хочется сказать, что вы все молодцы! Все вы были внимательными слушателями, интересными собеседниками, любознательными путешественниками! Поделитесь своим настроением от путешествия: возьмите значок-настроение и прикрепите его на магнитную доску! (солнышко - было весело, интересно, увлекательно; тучка - было скучно, не интересно)  (дети берут значки и крепят на доску). | Поднимаю карточку того цвета, которые посчитают нужным. |